



I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/1/001 “Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana”

Profesionālās izglītības programmas veids	Neformālās izglītības programma
Neformālās izglītības programmas nosaukums	<b>Hronisku slimību pacientu vadīšana primārajā veselības aprūpē. Rehabilitācijas rezultātu un iespēju izvērtēšana. Tehnisko palīgīdzekļu pielietojuma izvērtēšana</b>
Mērķauditorija	<b>Ārsts, ārsta palīgs, māsa, funkcionālais speciālists</b>
Neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums	<b>24 akadēmiskās stundas (3 dienas)</b> - 11 akadēmiskās stundas teorētiskās nodarbības - 13 akadēmiskās stundas praktiskās nodarbības
Neformālās izglītības programmas mācību norises vieta un laiks	1) Rīga, 2019.gada <b>15., 16., 17.augusts</b> 2) Rīga, 2019.gada <b>29., 30., 31. augusts</b>
Neformālās izglītības programmas mācību vadītājs/i	Zane Liepiņa, RSU asistente; ergoterapeits
Izglītības dokuments, kas apliecina neformālās izglītības programmas apgušanu	<b>Apliecība</b> par neformālās izglītības programmas apguvi <b>Piešķirtais tālārizglītības punktu skaits - 24 TIP</b>
Pieteikšanās kārtība un kontaktpersona/as	<b>Pieteikties uz kursiem</b> , var sūtīt pieteikumu uz e-pastu <a href="mailto:esfkursi@rsu.lv">esfkursi@rsu.lv</a>
Neformālās izglītības programmas mērķis	Izglītības procesa rezultātā izglītojamajiem sniegt zināšanas par hronisku slimību pacientu vadīšanu primārajā veselības aprūpē, kā arī sniegt zināšanas par rehabilitācijas rezultātu, iespēju izvērtēšanu un pēctecību pakalpojumu nodrošināšanu. Attīstīt iemaņas novērtēt hroniska pacienta vajadzības pēc tehniskajiem palīgīdzekļiem ikdienas aktivitāšu veikšanas atvieglošanai, un prast sagatavot atzinumu tehniskā palīgīdzekļa saņemšanai par valsts budžeta līdzekļiem, lai apgūtā iemaņas praktiski piemērotu profesionālajā darbībā
Mācību programmas tēmas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veselības pratība un pacientu līdzestība: hronisku slimību pacientu vadīšanā primārajā veselības aprūpē</li> <li>▪ Kritienu risks un saistība ar funkcionēšanas traucējumiem hronisku slimību pacientiem</li> <li>▪ Reimatoloģisku pacientu vadīšana primārajā veselības aprūpē: multidisciplināra pieeja</li> <li>▪ Vispārīgie tehnisko palīgīdzekļu lietošanas mērķi, izvēles un piemērošanas pamatprincipi</li> <li>▪ Tehnisko palīgīdzekļu iedalījums, grupas un veidi atbilstoši ISO kvalifikācijai</li> <li>▪ Tehnisko palīgīdzekļu aprites sistēma Latvijā</li> <li>▪ Tehnisko palīgīdzekļu pielietojuma izvērtēšana</li> <li>▪ Rehabilitācijas rezultātu un iespēju izvērtēšana</li> </ul>
Neformālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana	Izglītojamie, kuri apguvuši ne mazāk kā 75% no izglītības programmas un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu (nokārtojuši pārbaudījumu - testu ar vērtējumu „ieskaitīts”), saņem apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi.